

ขมสัสน

ในงานพระราชทานเพลิงศพ  
นางสาวสายสนธิ์ จันทนสมิต

ญาติศตวรรษ  
เมฆองสุก

294.31213

๐234๙

ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม รัตน  
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๕



# อนุสรณ์



ในงานพระราชทานเพลิงศพ

นางสาวสายสนิท จันทนสมิต



ญาติศรัทธา

แม่ของลูก



ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม พระนคร

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๕



เลขหมู่

294.31213

ค 234 ค

เลขทะเบียน

015935

2343









น.ส. สายสนิท จันทนสมิต

ชาติ ๑๖ มกราคม ๒๔๔๕

มรณะ ๑๕ มีนาคม ๒๕๐๕





# สายสนิททัวอย่าง

ทำไมจึงเขียนหัวเรื่องว่า  
“สายสนิททัวอย่าง”

เชิญอ่านต่อไป

แม่สายสนิท จันทนสมิต เป็นบุตรโครมอยู่ในประวัติ

แล้ว ซอกด้าวในท่นเพียงย่อๆ ในด้าระด้าคณ

เธอเป็นบุตรของน้าด้าวชาพเจ้า ด้าเวจการศีกษาและเข้ารบ

ราชการเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ ซึ่งเวลานนั้นมีอายุราว ๑๗ ปี จากนั้น

อีกปีหนึ่งมารดาของเธอได้สิ้นชีวิต คือ พ.ศ. ๒๔๖๗ ทั้งบุตร

๔ คนไว้ให้เก็บดา คนเล็กที่สุดคือ ยุ่มย์ พังมีอายุได้ ๒ ขวบ

เท่านั้น ตอนนั้นเป็นการเริ่มต้น ซึ่งเธอเป็นบุตรคนโตต้องเข้ารบช่วย

บิดาเพียงน้อง ตลอดจนช่วยดูแลบ้านเรือน นับเป็นภาระเพิ่มจนจาก

หน้าที่ราชการซึ่งจะต้องพยายามหาความดีได้ตน เพื่อความรุ่งเรือง

ในอนาคต ต่อมาไม่เท่าใดบิดาก็เริ่มป่วยร่างกายไม่สู้สมบูรณ์ ต้อง

เอาใจใส่ความเจ็บป่วยของบิดาอีก ผลที่สุดบิดาก็ต้นชีวิตไป ระยะ

เวลาห่างจากมารดาสิ้นชีวิตเพียง ๓ ปีเท่านั้น (บิดาสิ้นชีวิตเมื่อ

พ.ศ. ๒๔๗๐) ต่อจากนั้นไปเธอก็ต้องอยู่ในฐานะหัวหน้าครอบครัว

แต่จำฝังโดยสมบูรณ์ รับเลี้ยงดูน้อง ๆ ทั้งในด้านครองชีพ ด้านการ  
 อบรม ตลอดจนให้การศึกษาดัง ๔ คน ข้าพเจ้าเองรู้สึกเป็นทุกข์  
 แทน เพราะแม่ค้ายัดยัดหนี้ขาดทุนทรัพย์สำรอง มีรายได้เฉพาะเงินเดือน  
 ในหน้าที่ของครูเท่านั้น ซึ่งไม่มากมายนัก ทั้งเวลานอนบ้านาญตักทอด  
 ของบิดาก็ยังไม่มี ถ้ามีทุนสำรองอยู่บ้างก็ไม่เป็นไร จะเลี้ยงน้อง  
 และให้การศึกษายังไงก็ได้ไม่เป็นการประหลาด เธอจึงตกอยู่  
 ในความลำบาก ต้องอดทนไม่ปริปากขอรับความช่วยเหลือจากใคร  
 เลย ใช้ความมานะของตนเองตัดรายจ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย และความสุข  
 ล้วนตัวทุกประการ พยายามทำความดีได้ตน หวังผลที่จะบำรุง  
 น้อง ๆ ให้ตลอดรอดฝั่งตามเจตนารมณ์ของเธอ แม้การมีคู่ครอง  
 อันเป็นธรรมชาติประจำโลกอย่างร้ายแรงที่บุคคลจะละได้ เธอก็ไม่  
 คำนึงถึงเลย มุ่งแต่จะเลี้ยงน้องเท่านั้น แม่ค้ายัดยัดจึงคงสภาพเป็น  
 นางสาวอยู่ตลอดชีวิต ผลแห่งความมานะอดทนโดยมีเจตนาอันแรง  
 กล้านหนักกล้าเอาจดด้วยดี โดยน้อง ๆ ได้สำเร็จการศึกษาแยกย้ายออกไป  
 ดำรงชีพเป็นหลักฐานทุกคนคือ

๑. นายพิสุทธ์ จันทนสมิต ดำรงวิชากฎหมาย เป็น  
ข้าราชการชั้นเอกอยู่ในกรมราชทัณฑ์

๒. นางทองสุข รัตตะรังษี ดำรงวิชาพยาบาล เป็น  
ภรรยานางเอก อรุณ รัตตะรังษี นายแพทย์ทหารเรือ

๓. นางยุพมัย ตันติเสวี น้องคนเล็ก มารดาต้นชีวิต  
เมื่ออายุ ๒ ขวบ ก็ดำรงวิชาแพทย์ เป็นแพทย์หญิงได้ดามเป็น  
พ่อค้า

ส่วนนางสาวมานิต จันทนสมิต น้องสาวคนที่ ๓ พ่อดำรง  
การศึกษาก่อนชีวิตไปเสียก่อน

พฤติกรรมของแม่ลายสนิท จันทนสมิต ตามที่เล่ามานั้น  
ตรงกับประวัติโบราณกล่าวไว้ว่า “พี่สาวดีเหมือนแม่” ก็ได้แก่  
แม่ลายสนิทนั่นเอง ซึ่งหาได้ยากนัก นับเป็นบุคคลตัวอย่าง ดั่งนั้น  
ข้าพเจ้าจึงเขียนหัวเรื่องว่า “สายสนิทตัวอย่าง” ด้วยประการฉะนี้.

พระยาอาชญาจักร

๑๐ มี.ย. ๐๕



## สุริ-รำลึก

ชีวิตของดิฉันเกี่ยวข้องกับอยู่ในอุปถัมภ์บำรุงของ คุณอา  
สายสนิท จันทนสมิต มากมายจนจำนึกตัวอยู่ได้เสมอว่า ดิฉันเป็น  
คนมีโชคดียิ่งอย่างประหลาด แต่ก็มีเคราะห์ร้ายเขาแทรกอยู่บ้าง ทว่า  
เคราะห์ร้ายก็เพราะมรณกรรมความตายของคุณอา ทำให้เศร้าโศก  
เสียใจต้องร้องไห้ ทงน ก็เพราะจำถึงบุญคุณที่คุณอาได้อุปการะ  
เลี้ยงดู และอบรมฝึกสอนดิฉันมาแต่เด็ก ๆ จนทำให้รู้สึกตัวว่า ดิฉัน  
หมกคุณแม่บังเกิดเกล้าคนหนึ่งแล้ว ยังมีคุณอาเป็นแม่ผู้มีอุปการะคุณ  
อีกคนหนึ่ง มรณกรรมของคุณอาจึงถือว่าเป็นเหตุเคราะห์อย่างหนึ่ง  
ของดิฉัน

ดิฉันนั้นเป็นเด็กหญิงบ้านนอก อยู่กับคุณแม่จนอายุย่าง ๑๒  
หรือ ๑๔ ปีมาแล้ว จึงได้ถูกล่งตัวมาพักอาศัยอยู่ในปกครองเลี้ยงดู  
และอบรมสั่งสอนของคุณอา ซึ่งท่านเป็นผู้ใหญ่ปกครองบ้านและ  
เลี้ยงดูให้การศึกษาก่อน ๆ ของท่านอยู่แต่ถึง ๔ คน เมื่อดิฉันเข้า  
ไปอยู่กินร่วมด้วย ก็ยอมเป็นการเพิ่มภาระของท่านอันหนักอยู่แล้ว  
ให้หนักยิ่งขึ้น นับแต่นั้นมาวิถีชีวิตของดิฉันก็เปลี่ยนแปลงไปโดย

ลำดับ เพราะนอกจากไปศึกษาที่โรงเรียนแล้ว ยังได้คุณอาให้ความ  
เมตตาคอยอบรมสั่งสอนแนะนำด้วยประการต่าง ๆ ตั้งแต่กิริยา  
มารยาทและกิจบ้านการเรือน ทำให้เจริญด้วยสติปัญญาและมีไหว  
พริบมากขึ้น จำได้ว่า เมื่อมาอยู่ใหม่ ๆ คุณอาเอาใจใส่ให้ความ  
เอ็นดู ระวังการกิน การนอน แม้แต่การบวชใช้ไม่ได้บายเล็กน้อย  
คุณอาทช่วยรักษาพยาบาลดูแลด้วยดี ท่านเคยอบรมน้องของท่าน  
อย่างไร ก็ให้ฉันได้รับด้วยเหมือนกัน อชยาคัยอนดงามของ  
ท่านก็ซึมซาบเข้าไปฝังอยู่ในจิตใจของฉันมากจนตามลำดับ จน  
ฉันถึงบุญคุณของท่านเหมือนมารดา ซึ่งปากก็เรียกท่านว่าคุณอา  
แต่ในใจจริงรู้สึกว่าคุณเป็นแม่อีกคนหนึ่งของฉัน เคยได้ยินผู้อื่น  
ชมคุณอาว่า เป็นคนดี เป็นสุภาพสตรี เป็นกัลยาณิ ฉันก็พลอย  
ปลื้มใจ จริยวัตรของท่านเป็นคนกิริยาเรียบร้อย วาจาอ่อนหวาน  
มีลักษณะเป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตนอยู่เสมอ แต่สังเกตได้ในจิตใจ  
ของท่านว่าเป็นคนอดทน และมีจิตใจเข้มแข็ง ท่านวินิจฉัยปัญหา  
ข้อต่าง ๆ ไปในทางให้เรียบร้อยและได้ประโยชน์ การแนะนำตัก  
เตือนและฝึกสอนท่านไม่พูดพร่ำ และมีอุบายสอนให้เรารู้ทางอันอยู่  
เสมอ มีบางครั้งท่านโกรธเราก็ไม่ค่อยรู้ ต้องคอยสังเกตกิริยา



อาการจึงจะรู้ได้บ้าง ดึงหนทางดิ้นและนอง ๆ ของท่านซึ่งอยู่ร่วมกัน  
 จึงเกิดความรู้สึกทั้งเคารพรัก และทั้งเกรงกลัว และอะไรก็ไม่เท่าทำ  
 ผิดให้ท่านโกรธ เมื่อดิ้นแต่งงานออกเรือนไปแล้ว คุณสมบัติอันดี  
 เด่นของท่านก็ไถ่หายทอดตัดตัวดิ้นไปบ้างเพียงเล็กน้อยของท่าน แต่  
 ก็เป็นคุณอันใหญ่ยิ่งแก่ดิฉัน เพราะได้ประสพปัญหาและอุปสรรค  
 ต่าง ๆ มากมายทั้งที่เป็นเรื่องส่วนตัว และเรื่องส่วนที่เป็นการทำงาน  
 อาชีพ ดิฉันได้อาศัยสติปัญญาและไหวพริบที่ได้รับการอบรมมาจาก  
 คุณอา เขาแก้ปัญหาฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ นั้น แต่บางครั้งก็ต้องนำ  
 ไปปรึกษาหารือท่านเป็นครั้งคราวอยู่เสมอ และดิฉันก็ได้รับความรู้  
 เพิ่มขึ้นไขแก้ปัญหาให้คล่องไปด้วยดี จนบัดนี้ดิฉันคงตัวได้ มีหลักฐาน  
 พอสมควรแก่ฐานะ ก็ด้วยอาศัยได้รับการอบรมจากคุณอาเป็นสำคัญ  
 แต่ก่อนนี้ เราไม่ค่อยรู้จักภาระอันหนักของคุณอา เราด้วยกัน  
 แต่เพียงว่าท่านขยันในการทำงานทั้งหน้าทราซการ และการทำงานทางบ้าน  
 ต่อเมื่อเราสำเร็จการศึกษามารงานอาชีพและแต่งงานไปแล้ว จึงได้  
 ดำเนินเห็นว่า อันแม่บ้านแม่เรือนนั้นต้องคอยดูแลการกินการนอน  
 และเขากอดเอาใจคนในครอบครัวเดียวกันอยู่เสมอ ยิ่งคุณอาจะมี

ลักษณะเกรงใจคนอื่น แม่แต่บ้อง ๆ หลาน ๆ ของท่านเอง จึงยอม  
 จะเพิ่มความหนักใจมากขึ้นกว่าเรา คุณอาไม่มีรายได้ทางอื่น นอก  
 จากเงินเดือนซึ่งต้องใช้เลี้ยงดูให้การศึกษาแก่น้อง ๆ และหลาน ๆ ทั้ง  
 มีอริยาศัยงามต่อญาติ จึงมีผู้มาพักอาศัยเป็นครั้งคราวอยู่เสมอ ท่าน  
 ไม่เคยแสดงอาการอดทนระอาใจ มีแต่แสดงความยินดีต้อนรับ เรา  
 ได้เคยฟังท่านปรารภอยู่บ้างแต่เรื่อง ห่วงน้อง ห่วงหลาน จึงเดา  
 กันได้เองว่า ที่ท่านไม่ปรารภงานนั้นก็เพราะท่านรักและห่วงน้อง  
 ห่วงหลานนั่นเอง แม้เมื่อก่อนมรณกรรม ท่านก็ยังปรารภเป็นห่วง  
 ถึงบางคน นกถึงซอนแฉอดจนนกได้แต่ส่งลารท่าน และกัดของส่อน  
 น้าตาไหลทุกครั้ง ท่านยอมเสียสละประโยชน์ความสุขความสำราญ  
 ส่วนตัวของท่าน เพื่อจะทำให้คนอื่นมีความสุขความเจริญ อย่างนั้น  
 จะหาได้ที่ไหนอีก

คุณอาสายสนิท เคยมีอาการป่วยไข้เล็กน้อย เป็นครั้ง  
 คราวเยี่ยงคนอื่นทั้งหลาย แต่ด้วยท่านเป็นคนอดทนข่มใจเก่ง มี  
 ลักษณะเป็นคนหน้าซนออกตรม โดยเราไม่รู้ถึงอาการภายใน จนเมื่อ  
 สัก ๑๐ ปีเศษมาแล้ว อาเล็ก คือ แพทย์หญิงยุพมัย ดำริจะการศึกษา

ได้รับปริญญาบัตรแล้ว อาการป่วยเรื้อรังของท่านจึงเริ่มปรากฏขึ้น  
 เราได้ช่วยกันปฏิบัติรักษาพยาบาลและบำรุงน้ำใจท่าน กระทั่งอยาก  
 จะกีดกันมิให้ใครรบกวนท่าน ก็ไม่ค่อยสำเร็จ เพราะการอุปการะ  
 นื่องเบาลงไปแล้ว ท่านก็ยังยินดียรับอุปการะหลานและคนอื่นต่อไปอีก  
 จนเห็นกันว่าเป็นนิสัยของท่านที่ชอบดั่งเคราะห์ญาติเสียแล้ว ในส่วน  
 อาการป่วยของท่าน เมื่อพยายามรักษาพยาบาลพอทุเลาไปแล้ว ก็  
 มักกำเริบขึ้นอีก และก่น่าอาการของโรคอย่างอื่นเพิ่มขึ้นมาอีกเป็น  
 คราว ๆ จนทางราชการเห็นใจให้ความดั่งสาร อนุญาตให้ท่านลาออก  
 รับบำนาญ คุณอาซื้อที่ดินไว้เพื่อจะปลูกบ้านอยู่ในยามชรา แต่ดิฉัน  
 และน้อง ๆ ของท่านที่เคยอยู่กินรวมกันมา พากันขอร้องให้ท่านพัก  
 อยู่ตามบ้านน้อง บ้านหลาน ซึ่งได้จัดห้องเป็นพิเศษไว้ให้ เมื่อท่าน  
 คิดถึงใครชอบใครจะไปพักบ้านไหนก็ได้ เพื่อจะได้ปฏิบัติบำรุงและ  
 รักษาพยาบาลเป็นการสนองคุณท่าน อาการป่วยด้วยโรคต่าง ๆ  
 ของท่านก็ไต่มีแพทย์ผู้ชำนาญตรวจและรักษาพยาบาลอยู่โดยใกล้ชิด  
 เพราะการบำรุงรักษาอันดี ดิฉันได้รับความดีจากแพทย์ว่าเป็น  
 การช่วยต่ออายุให้ท่านมาหลายคราวแล้ว ครบที่สุดท้ายนอกจาก



อาการโรคเกี่ยวแก่ไต เกี่ยวแก่ตับแล้ว ยังมีอาการโรคหัวใจเพิ่มขึ้น  
จึงต้องให้ท่านเข้ารับรักษาในโรงพยาบาล ซึ่งดิฉันก็ได้รับความลำบากมาว่า  
คราวนี้จะเป็นครั้งสุดท้ายก็ไต่แต่ดื้อในใจ แต่ด้วยความสามารถของ  
แพทย์และพยาบาลอาการของท่านดีขึ้นถึงลุกเดินได้บ้าง ในวันมรณะ  
ดิฉันเสียใจที่ไม่ได้อยู่ดูใจท่านในขณะบัดนี้ แต่ได้สั่งพรหมนึ่งรถ  
ไปชำระมีอาการง่วงเลยหลับใน ซึ่งไม่เคยเป็นมาก่อน จึงรีบไป  
โรงพยาบาลก็ไต่แต่ร้องไห้เสียหน้าตา ทงทรวงว่าความตายเป็นธรรมดา  
และอาการของคุณอาจจะต้องตายคราวนี้ แต่มั่นกอดเสียใจอาลัยถึง  
ท่านไม่ได้ ดิฉันดีใจอยู่หน่อยหนึ่งก็ด้วยได้เคยปฏิบัติบำรุงรักษาท่าน  
และเมื่อมรณะแล้ว ก็ได้มีโอกาสเข้าร่วมบำเพ็ญกุศลส่งของของท่าน  
ตาม<sup>ลัทธิ</sup>ดบมา และในการพระราชทานเพลิงศพคราวนี้ ดิฉันได้ขอให้ท่าน  
พระครูธรรมดาสุนทร (ทองหล่อ ป. ช. ๘) เขียนธรรมบรรยาย  
เกี่ยวแก่เรื่องการประพฤติประโยชน์แก่ญาติ พิมพ์ไว้เป็นอนุสรณ์ถึง  
คุณอาด้วย

คุณอาสายสนิท จันทนสมิต กับดิฉันได้อยู่ใกล้ชิดกันนอน  
ด้วยกันมานาน ไม่เคยปรากฏว่าท่านทำบาปอะไรเลย เคยเห็นแต่

ท่านทำบุญกุศลอยู่เสมอ ๆ และกุศลอันใหญ่ยิ่ง ก็ด้วยท่านให้การ  
 ดังเคราะห์ช่วยเหลือนญาติและผู้อื่น ดิฉันจึงเชื่อมั่นว่าเมื่อท่านวายชนม์  
 แล้ว ท่านย่อมไปอยู่สุคติโลกสวรรค์เป็นแน่แท้ ในที่สุดดิฉันขอตั้ง  
 จิตอุทิศบุญกุศลที่ดิฉันได้เคยทำมา ขอให้ผลบุญกุศลนั้นส่งไปยัง  
 คุณอาสายัสนีท จันทนลัมิต ผู้เป็นแม่คนหนึ่งของคุณอาผู้แม่คุณอีก  
 ได้มีความสุข ความเกษมสำราญยิ่ง ๆ ขึ้นเทอญ.

ดิฉันขอกราบเท้าแสดงความเคารพต่อคุณอาผู้แม่คุณอีก  
 ครั้งหนึ่ง

สุรี จารุศร.



# ญาคกถจริยา



ญาคกถจริยา แปลว่า การประพฤติเพื่อเป็นประโยชน์แก่ญาติ  
ได้แก่การทำประโยชน์ให้แก่ญาติ อีกอย่างหนึ่งเรียกว่า ญาติสังคหะ  
แปลว่า การสงเคราะห์ญาติ ได้แก่การช่วยเหลือเกื้อกูลต่อญาติ ซึ่งมี  
อรรถาธิบายดังต่อไปนี้:-

คำว่า ญาติ หมายถึงเอาคน<sup>๗๖๖ ๖ ๗ ๗๖๖</sup>ที่รู้จักกันหรือคนที่มีความ  
คุ้นเคยต่อกันและกัน ญาติ<sup>๗๖๖</sup>นี้มี ๒ อย่าง คือ

๑. ญาติทางสายโลหิต

และ ๒. ญาติทางธรรม

ญาติทางสายโลหิต ได้แก่คน<sup>๗๖๖ ๖ ๗ ๗๖๖</sup>ที่รู้จักกันซึ่งเป็นผู้สืบสายเลือด

อันเดียวกัน นับตั้งแต่บรรพบุรุษเป็นต้นมา แม้จะไม่มีความ

คุ้นเคยต่อกัน แต่อาจสืบสายตามลำดับเชื้อสายแล้วทราบว่า เป็นผู้

มีความเกี่ยวเนื่องกันทางสายโลหิต ญาติทางสายโลหิตนี้ ยอมรับ

นับถือกันเพียง ๗ ชั่วเครือตระกูล (๗ ชั่วโคตร) เป็นอย่างสูง โดย

นับตนเองเป็นชนกตาง นับสูงขึ้นไปกว่าตน ๓ ชั่ว และนับต่ำลงไป

กว่าตนอีก ๓ ชั่ว รวมเป็น ๗ ชั่ว หรือ ๗ ชั่วเครือตระกูล มวชนับ

ดังนี้:-

ชั้นที่ ๑ คือ ปู่ทวด ย่าทวด ตาทวด ยายทวด

ชั้นที่ ๒ คือ ปู่ ย่า ตา ยาย

ชั้นที่ ๓ คือ บิดา มารดา ลุง ป้า น้า อา

ชั้นที่ ๔ คือ ตัวเอง และ พี่ น้อง

ชั้นที่ ๕ คือ ลูก

ชั้นที่ ๖ คือ หลาน

ชั้นที่ ๗ คือ เหลน

เพราะเหตุไร ? จึงนับญาติเพียง ๗ ชั้น หรือ ๗ ชั่วโคตร เท่านั้น เรื่องนี้ท่านให้เหตุผลไว้ว่า เพราะเหตุว่า คนเราอาจเห็นบรรพชนชั้นสูงสุดของตนได้ก็เพียงชนทวด และอาจเห็นอนุชนชั้นต่ำสุดของตนได้ก็เพียงชนเหลน สูงขึ้นไปกว่านั้น—และต่ำลงไปกว่านั้นมักไม่มีโอกาสได้พบเห็นกัน เพราะความยืดยาวของอายุชั้ยไม่อำนวยให้ถึงกระนั้นผู้ที่เกิดในลำดับชั้นสูงและต่ำกว่านั้น ก็ยังนับว่ามีสายโลหิตเดียวกันอยู่นั่นเอง ล้วนเชื้อและสระโลหิตไม่นับเป็นญาติทางสายโลหิตนี้

ญาติทางธรรม ได้แก่คนทุจริตรักกันเคย ทางศาสนาถือว่า เป็นญาติทางธรรม สัมกับคำที่พูดกันจนชินหูว่า วิสุสาสา ปรมายาติ แปลว่า ความคุ้นเคยเป็นญาติอย่างยิ่ง ญาติประเภทนี้เกิด

จากความคุ้นเคยสนิทสนมกันโดยตรง ตัวอย่างเช่น เพื่อนฝูง มิตร  
 ด้าย และเกิดจากความสัมพันธ์กันทางเชย ละเอียด เช่น ลูกชายของ  
 เราไปแต่งงานกับหญิงคนใด หญิงคนนั้น ตลอดจน พ่อ แม่ พี่ น้อง  
 ของเขาก็กลายเป็นญาติทางธรรมของเราด้วย อย่างนี้เป็นต้น  
 ญาติทางธรรมนั้นไม่ชอบเขต ไม่มีกำหนดแน่นอนเหมือนญาติทาง  
 สายโลหิต เพราะญาติทางธรรมปลายแถวอาจงอกยาวออกไปตาม  
 เครือญาติของเชย ละเอียด และอาจขาดตอนกันเมื่อไรก็ได้ ในเมื่อ  
 เชย-ละเอียด หย่าขาดจากกัน ฉะนั้นระเบียบญาติทางธรรมจึงต้อง  
 คอยลงทะเบียนและจำหน่ายทะเบียนอยู่ร่ำไป.

### การสงเคราะห์ญาติ

การประพฤติเพื่อเป็นประโยชน์แก่ญาติ หรือการสงเคราะห์  
 ญาติ เป็นคุณธรรมอันสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งทุกคนควรทราบ  
 เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมพอดีพองามไม่ขาดไม่เกิน เพราะ  
 บุคคลผู้เป็นญาติกันควรมีญาติธรรม คือ ความสงเคราะห์อนุเคราะห์  
 แก่กันและกันตามสมควร ซึ่งอย่างน้อยก็ควรมีจิตใจผูกพันกันอยู่บ้าง  
 โดยเมื่อป่วยก็อยากให้หาย และเมื่อตายก็อยากทำศพให้ อย่างนี้  
 เป็นต้น



แต่ญาตถจริยาหรือญาตสังคะหน ต้องทำให้พอเหมาะพอดี  
 จึงจะเป็นศรีเป็นมงคล ถ้าขาดหรือเกินพอดีไปก็เป็นเหตุให้เกิดความ  
 เสียหายได้ ดังตัวอย่างที่ปรากฏอยู่เสมอ ๆ คนดี ๆ เป็นจำนวนมาก  
 ต้องเสียชื่อเสียง เพราะการช่วยเหลือญาติของตนมากเกินไป  
 เพราะฉะนั้นการช่วยเหลือญาติของตนต้องให้เป็นไปในทางที่ชอบที่ควร  
 โดยแยกหน้าที่ซึ่งตนจะต้องรับผิดชอบไว้คนละส่วนกับการสงเคราะห์  
 ญาติ อย่าเอามาปะปนกัน เมื่อทำได้อย่างนี้ ก็จะมีแต่ศรีล้วนดี  
 พิพัฒน์มงคลแก่ตนโดยส่วนเดียว เรื่องนมพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็น  
 อุทาหรณ์ ตามตำนานปรากฏว่า พระองค์ทรงสงเคราะห์ญาติอยู่  
 เสมอ แต่ห้ามใครตำหนิตายนพระองค์ได้ไม่ ทงนิกเพราะพระองค์  
 ทรงแยกหน้าที่ของพระองค์ออกเป็น ๓ ส่วน แล้วทรงบำเพ็ญให้พอ  
 เหมาะพอควรทุก ๆ ส่วน หน้าที่ทั้ง ๓ ส่วนนั้น เรียกว่า พุทธจริยา คือ

๑. โลกัตถจริยา หน้าที่ ๆ ทรงประพฤติเพื่อเป็นประโยชน์  
 แก่โลก

๒. ญาตัตถจริยา หน้าที่ ๆ ทรงประพฤติเพื่อเป็นประโยชน์  
 แก่ญาติ

และ ๓. พุทธัตถจริยา หน้าที่ ๆ ทรงประพฤติเพื่อเป็น  
 ประโยชน์แก่ความเป็นพระพุทธรเจ้า

โลกัตถจริยา ทรงบำเพ็ญเพื่อช่วยเหลือชาวโลก คือ ทรง  
 อำนวยประโยชน์แก่มหาชนทุกชาติ ทุกภาษา เช่น ทรงตั้งด่อนให้  
 มีเมตตากรุณาต่อกัน ให้เว้นจากการเบียดเบียนกันและกัน ไม่เลือก  
 ว่าผู้นั้นจะเป็นบุคคลใดเป็นผู้ใหญ่หรือผู้น้อยทวหนากันหมด

ญัตถจริยา ทรงบำเพ็ญเพื่อช่วยเหลือพระญาติ คือ  
 พระองค์แม่ทรงสละเพศคฤหัสถ์แล้ว ไม่ได้มุ่งหวังประโยชน์ตอบแทน  
 อะไรจากพระญาติเลย ถึงกระนั้นทรงสดุดีองค์ความเป็นไปของ  
 พระญาติอยู่เสมอ เช่น เคยเสด็จไปสรงน้ำสามัคคีในคราวที่พระญาติ  
 ฝ่ายค้ายะวงศ์ กับ โกถียะวงศ์ วิวาทกันเกี่ยวกับเรื่องแย่งนาเขานา  
 และเคยเสด็จไปยับยั้งกองทัพของพระเจ้าวทูททะ ถึง ๒-๓ ครั้ง ใน  
 คราวที่พระเจ้าวทูททะยกทัพจะไปตีเมืองกบิลพัสดุ์ เรื่องเหล่านี้เป็น  
 อุทาหรณ์แห่งการที่พระองค์ทรงบำเพ็ญเพื่อช่วยเหลือพระญาติของ  
 พระองค์

พุทฺธัตถจริยา ทรงบำเพ็ญเพื่อเป็นประโยชน์แก่ความเป็น  
 พระพุทธเจ้า คือ ทรงตั้งเคราะห์อนุเคราะห์ผู้เป็นพุทธศาสนิกโดย  
 ตรง เช่น ทรงอบรมสั่งสอน ทรงวางระเบียบแบบแผนในการประพฤติ  
 ปฏิบัติเพื่อควบคุมหมู่คณะให้เป็นไปโดยความเป็นระเบียบเรียบร้อย



เมื่อพิจารณาพุทธจริยาตามทักขิณมานอย่างรอบคอบแล้ว ก็  
 จะเห็นได้ว่า การช่วยเหลือพระญาติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่มี  
 ทางเสื่อมเลย ไม่มีทางที่ใคร ๆ จะตำหนิตายพระองค์ได้เลย ที่เป็น  
 เช่นนี้ ก็เพราะพระองค์ทรงแยกการช่วยเหลือพระญาติออกไว้ส่วน  
 หนึ่งต่างหากจากหน้าที่อย่างอื่น ไม่ทรงให้ปะปนกัน เราท่าน  
 ทั้งหลายหากทำเหมือนอย่างพระพุทธองค์ทรงกระทำไซ้ร ก็คงไม่มี  
 ทางเสื่อมเลย คือ แยกการช่วยเหลือญาติออกจากหน้าที่ เรื่อง  
 ญาติเป็นเรื่องญาติ เรื่องหน้าที่ก็เป็นเรื่องหน้าที่ อย่าให้สับสน  
 ปะปนกันจึงจะดีไม่มีเสีย

การที่จะทำเช่นนั้นได้ ญาติต่อญาติจะต้องมีความเข้าใจซึ่งกัน  
 และกัน ทั้งให้ความร่วมมือกันด้วย โดยญาติผู้ให้การส่งเสริมจะ  
 ต้องแยกเรื่องญาติพี่น้องออกจากหน้าที่ ไม่เอาการช่วยเหลือญาติ  
 พี่น้องมาเป็นเหตุให้เสียความเป็นธรรมในหน้าที่ของตน และญาติผู้  
 จะขอรับการส่งเสริมช่วยเหลือก็ต้องพิจารณาให้มาก อย่าไป  
 ขอร้องญาติพี่น้องผู้มั่งคั่งให้ช่วยเหลือในทางที่ไม่ชอบธรรม  
 บางคนเอาศักดิ์ของตนเป็นญาติไปอ้างเพื่อขอร้องถึงทักขิณมาน โดยที่ญาติ  
 ของตนจะต้องฝ่าฝืนดวงละเมิดข้อบังคับ และเสียความเป็นธรรมจึงจะ  
 ให้ได้ การทำอย่างนั้นไม่ชอบไม่ถูก ไม่สมควรอย่างยิ่ง ทางที่ถูก

ที่ชอบแล้วญาติพี่น้องสมควรจะช่วยกันป้องกันไม่ให้ทำความผิด ควร  
 สันนิษฐานตั้งเสริมให้รักษาความเป็นธรรมไว้ เพราะฉะนั้น จึงควร  
 รุ้งความประสงค์แท้จริงของการตั้งเคราะห์ญาติไว้ด้วย การ  
 ตั้งเคราะห์ญาติจุดประสงค์แท้เพื่อสร้างความรักใคร่กลมเกลียว ความ  
 มานานใจเดียวของญาติให้มั่นคงถาวร ไม่ให้แตกแยกกระจัด  
 กระจาย ด้วยเหตุนี้ จึงตั้งเคราะห์ญาติให้หลักตั้งคหวัด ๕  
 ประการ คือ

๑. ทาน การให้ปันสิ่งของ

๒. ปิยวาจา การพูดจาเป็นที่น่ารัก

๓. อัตถจริยา การบำเพ็ญประโยชน์แก่กัน

และ ๔. สมานัตตตา การวางตัวสม่ำเสมอหรือเหมาะสม

ทาน คือการให้สิ่งของ หมายถึงการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน

กันกินแบ่งปันกันใช้ ให้ของฝากในคราวกลับมาจากต่างถิ่นที่ตนไป

ให้ของขวัญในคราวมีงานมงคล ให้ของกินของใช้ในคราวตรุษ

สงกรานต์ หรือสารท ตลอดจนให้ทุนรอนในการศึกษาเล่าเรียนและ

ให้ความอุปถัมภ์ค้ำชูในการทำมาหากิน เหล่านี้รวมเรียกว่า ทาน

ทั้งนี้ ซึ่งจัดเป็นการตั้งเคราะห์ญาติอย่างหนึ่ง

บียวาจา พูดจาต่อกันด้วยถ้อยคำสุภาพอ่อนโยน ไม่ด่าทอ  
 หยาบคายประชดแตกตันท่อกันและกัน เวลาร้องเรียกก็ใช้คำอันเป็น  
 เกียรติตามศักดิ์ของญาติ เช่น เรียกว่า ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง  
 อันเป็นภาษาของคนรักใคร่ แม้จะโกรธเคืองขัดใจกันก็ไม่ด่าบแช่ง  
 หรือนินทาว่าร้ายต่อกันและกัน

อรรถจริยา ทำตัวให้เป็นประโยชน์แก่ญาติ คือ ช่วยเหลือ  
 ญาตินั่นเอง ในคราวที่ญาติมีธุระกิจการงานเกิดขึ้น เช่น การแต่งงาน  
 บวชนาค ก็ช่วยขนขวายตามกำลังความสามารถ ในคราวเจ็บป่วย  
 หรือมรณเฑาะพุดเนอรอนใจ ก็ช่วยรักษาพยาบาลหรือให้กำลังใจ  
 เพื่อผ่อนคลายความคับขันและความว้าเหว่เปล่าเปลี่ยวใจ

สมานัตตตา วางตัวเหมาะสม คือวางตัวกับญาติโดยเหมาะสม  
 สัมกับฐานะ เคารพนบถนอบต่อญาติผู้ใหญ่ เห็นดูลูกใคร่ต่อญาติผู้  
 น้อย ไม่แสดงอาการเย่อหยิ่งจองหอง หรือดูหมิ่นดูแคลน แม้ว่า  
 ตนจะมีฐานะความเป็นอยู่แตกต่างกันอย่างไรก็ตาม

การส่งเคราะห์ญาติด้วยสังคหวัตถุ ๔ ประการ มี ทาน เป็นต้น  
 จัดเป็นคุณธรรมความดีที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสเรียกว่าเป็นมงคล  
 (เหตุแห่งความเจริญ) เพราะเป็นเหตุให้บรรดาศุภคุณวิเศษทั้งในปัจจุบัน



มีความดรรชนีเป็นต้น และทั้งในสัมปรายภพมีการไปสู่สุด  
เป็นต้น เพราะฉนั้นการตั้งเคราะห์ญาติจึงเป็นคุณธรรมที่ทุกคน  
ควรกระทำแท้ และผู้ทำการตั้งเคราะห์ญาตินั้น ย่อมได้ชื่อว่า  
กระทำตามเยี่ยงอย่างพระโพธิสัตว์ เพราะพระโพธิสัตว์ทรงหทัยเมือ  
จะประพฤตสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ญาติ ก็ได้ทำการตั้งเคราะห์ญาติ  
เหมือนกัน เรืองนมกุฏกฐัตถุในอรรถกถากุฏกฐาตถ ตติยวรรค-  
เอกนิบาต เป็นต้น เป็นอุทาหรณ์ ผู้ประสงค์อยากทราบความ  
พิศดารจงตรวจพิจารณาตถุเกิด ฯ

ญาติตถุจรรยา หรือ ญาติสังกะหะ ตามที่อธิบายมานั้นเป็น  
การอธิบายคุณธรรมที่ควรประพฤติแก่ญาติ ๒ ประเภทคือ ญาติทาง  
สายโลหิต และ ญาติทางธรรม โดยเป็นกลาง ๆ รวม ๆ กันไป มิได้  
แยกญาติทางสายโลหิต และ ญาติทางธรรม ออกเป็นคู่ ๆ เหมือน  
ทิศ ๖ ถ้าแยกออกเป็นคู่ ๆ ได้ ๖ คู่ ดังนี้ คือ

คู่ที่ ๑	มารดาบิดา	กับ	บุตรธิดา	(ญาติสายโลหิต)
คู่ที่ ๒	ครูอาจารย์	,,	ศิษย์	(ญาติทางธรรม)
คู่ที่ ๓	มิตร	,,	มิตร	(ญาติทางธรรม)
คู่ที่ ๔	ภรรยา	,,	สามี	(ญาติทางธรรม)
คู่ที่ ๕	บ่าว	,,	นาย	(ญาติทางธรรม)
คู่ที่ ๖	สมณพราหมณ์	,,	กุดบุตร	(ญาติทางธรรม)

## คู่ที่ ๑

บุตรธิดาควรบำรุง (ส่งเคราะห์) มารดาบิดาด้วยสถาน ๕ คือ

๑. ท่านได้เลี้ยงมาแล้ว เลี้ยงท่านตอบ
๒. ช่วยทำกิจการงานของท่าน
๓. ดำรงวงศ์สกุล
๔. ประพฤติตนให้เป็นคนควรรับทรัพย์มรดก
๕. เมื่อท่านล่วงลับไปแล้ว ทำบุญอุทิศให้ท่าน

มารดาบิดาได้รับบำรุงอย่างนี้แล้ว ย่อมส่งเคราะห์บุตรธิดา

ด้วยสถาน ๕ คือ

๑. ห้ามไม่ให้ทำความชั่ว
๒. ให้ตั้งอยู่ในความดี
๓. ให้ศึกษาศิลปวิทยา
๔. หากรรยาที่สมควรให้
๕. มอบทรัพย์ให้ในสมัย

## คู่ที่ ๒

ครูอาจารย์ ศิษย์ควรบำรุง (ส่งเคราะห์) ด้วยสถาน ๕ คือ

๑. ด้วยลูกขนยนรับ
๒. ด้วยเข้าไปยื่นคอยรับใช้



๓. ด้วย<sup>๔</sup>เชอ<sup>๕</sup>พง

๔. ด้วย<sup>๖</sup>อ<sup>๗</sup>ป<sup>๘</sup>ฐ<sup>๙</sup>าก

๕. ด้วย<sup>๑๐</sup>เร<sup>๑๑</sup>ยน<sup>๑๒</sup>ส<sup>๑๓</sup>ิล<sup>๑๔</sup>ป<sup>๑๕</sup>ว<sup>๑๖</sup>ิต<sup>๑๗</sup>ยา<sup>๑๘</sup>โดย<sup>๑๙</sup>เ<sup>๒๐</sup>า<sup>๒๑</sup>ว<sup>๒๒</sup>พ

ครู<sup>๒๓</sup>อา<sup>๒๔</sup>จ<sup>๒๕</sup>าร<sup>๒๖</sup>ย<sup>๒๗</sup>ไ<sup>๒๘</sup>ด<sup>๒๙</sup>ร<sup>๓๐</sup>บ<sup>๓๑</sup>ำ<sup>๓๒</sup>ร<sup>๓๓</sup>ุง<sup>๓๔</sup>อ<sup>๓๕</sup>ย<sup>๓๖</sup>าง<sup>๓๗</sup>น<sup>๓๘</sup>ด<sup>๓๙</sup>เ<sup>๔๐</sup>ว<sup>๔๑</sup> ย<sup>๔๒</sup>อ<sup>๔๓</sup>ม<sup>๔๔</sup>ด<sup>๔๕</sup>ง<sup>๔๖</sup>เ<sup>๔๗</sup>า<sup>๔๘</sup>ระ<sup>๔๙</sup>ห<sup>๕๐</sup>ค<sup>๕๑</sup>ั<sup>๕๒</sup>ษ<sup>๕๓</sup>ย<sup>๕๔</sup>ด<sup>๕๕</sup>ว<sup>๕๖</sup>ย

ส<sup>๕๗</sup>ถ<sup>๕๘</sup>า<sup>๕๙</sup>น<sup>๖๐</sup> ๕ ค<sup>๖๑</sup>อ

๑. แ<sup>๖๒</sup>น<sup>๖๓</sup>ะ<sup>๖๔</sup>น<sup>๖๕</sup>ำ<sup>๖๖</sup>ด<sup>๖๗</sup>

๒. ไ<sup>๖๘</sup>ห<sup>๖๙</sup>เ<sup>๗๐</sup>ร<sup>๗๑</sup>เ<sup>๗๒</sup>ย<sup>๗๓</sup>น<sup>๗๔</sup>ด<sup>๗๕</sup>

๓. บ<sup>๗๖</sup>อ<sup>๗๗</sup>ก<sup>๗๘</sup>ส<sup>๗๙</sup>ิล<sup>๘๐</sup>ป<sup>๘๑</sup>ว<sup>๘๒</sup>ิต<sup>๘๓</sup>ยา<sup>๘๔</sup>ไ<sup>๘๕</sup>ห<sup>๘๖</sup>ั<sup>๘๗</sup>ง<sup>๘๘</sup>เ<sup>๘๙</sup>ง<sup>๙๐</sup>ไ<sup>๙๑</sup>ม<sup>๙๒</sup>ี<sup>๙๓</sup>ด<sup>๙๔</sup>บ<sup>๙๕</sup>ง<sup>๙๖</sup>อ<sup>๙๗</sup>ำ<sup>๙๘</sup>พ<sup>๙๙</sup>ร<sup>๑๐๐</sup>าง

๔. ย<sup>๑๐๑</sup>ก<sup>๑๐๒</sup>ย<sup>๑๐๓</sup>อ<sup>๑๐๔</sup>ง<sup>๑๐๕</sup>ป<sup>๑๐๖</sup>ร<sup>๑๐๗</sup>าก<sup>๑๐๘</sup>ฎ<sup>๑๐๙</sup>ไ<sup>๑๑๐</sup>น<sup>๑๑๑</sup>เ<sup>๑๑๒</sup>พ<sup>๑๑๓</sup>เ<sup>๑๑๔</sup>อ<sup>๑๑๕</sup>น<sup>๑๑๖</sup>ฝ<sup>๑๑๗</sup>ู<sup>๑๑๘</sup>ง

๕. ท<sup>๑๑๙</sup>ำ<sup>๑๒๐</sup>ค<sup>๑๒๑</sup>ว<sup>๑๒๒</sup>า<sup>๑๒๓</sup>ม<sup>๑๒๔</sup>บ<sup>๑๒๕</sup>อ<sup>๑๒๖</sup>ง<sup>๑๒๗</sup>ก<sup>๑๒๘</sup>ัน<sup>๑๒๙</sup>ไ<sup>๑๓๐</sup>น<sup>๑๓๑</sup>ท<sup>๑๓๒</sup>ี<sup>๑๓๓</sup>ท<sup>๑๓๔</sup>ห<sup>๑๓๕</sup>ง<sup>๑๓๖</sup>ห<sup>๑๓๗</sup>ล<sup>๑๓๘</sup>า<sup>๑๓๙</sup>ย<sup>๑๔๐</sup> (ค<sup>๑๔๑</sup>ือ<sup>๑๔๒</sup>จะ<sup>๑๔๓</sup>ไ<sup>๑๔๔</sup>ป<sup>๑๔๕</sup>เ<sup>๑๔๖</sup>ท<sup>๑๔๗</sup>ี<sup>๑๔๘</sup>ส<sup>๑๔๙</sup>ไ<sup>๑๕๐</sup>ห<sup>๑๕๑</sup>น

ก<sup>๑๕๒</sup>ี<sup>๑๕๓</sup>ไ<sup>๑๕๔</sup>ม<sup>๑๕๕</sup>ไ<sup>๑๕๖</sup>ห<sup>๑๕๗</sup>อ<sup>๑๕๘</sup>ด<sup>๑๕๙</sup>อ<sup>๑๖๐</sup>ย<sup>๑๖๑</sup>าก )

ค<sup>๑๖๒</sup>ุ<sup>๑๖๓</sup>ที่<sup>๑๖๔</sup> ๓

ภ<sup>๑๖๕</sup>ร<sup>๑๖๖</sup>ร<sup>๑๖๗</sup>ยา<sup>๑๖๘</sup> ถ<sup>๑๖๙</sup>ำ<sup>๑๗๐</sup>ม<sup>๑๗๑</sup>ี<sup>๑๗๒</sup> ค<sup>๑๗๓</sup>ว<sup>๑๗๔</sup>ร<sup>๑๗๕</sup>บ<sup>๑๗๖</sup>ำ<sup>๑๗๗</sup>ร<sup>๑๗๘</sup>ุง<sup>๑๗๙</sup> (ด<sup>๑๘๐</sup>ง<sup>๑๘๑</sup>เ<sup>๑๘๒</sup>า<sup>๑๘๓</sup>ระ<sup>๑๘๔</sup>ห<sup>๑๘๕</sup>) ด<sup>๑๘๖</sup>ว<sup>๑๘๗</sup>ย<sup>๑๘๘</sup>ส<sup>๑๘๙</sup>ถ<sup>๑๙๐</sup>า<sup>๑๙๑</sup>น<sup>๑๙๒</sup> ๕ ค<sup>๑๙๓</sup>อ

๑. ด<sup>๑๙๔</sup>ว<sup>๑๙๕</sup>ย<sup>๑๙๖</sup>ย<sup>๑๙๗</sup>ก<sup>๑๙๘</sup>ย<sup>๑๙๙</sup>อ<sup>๒๐๐</sup>ง<sup>๒๐๑</sup>น<sup>๒๐๒</sup>บ<sup>๒๐๓</sup>ก<sup>๒๐๔</sup>อ<sup>๒๐๕</sup>ว<sup>๒๐๖</sup>ำ<sup>๒๐๗</sup>เ<sup>๒๐๘</sup>า<sup>๒๐๙</sup>เ<sup>๒๑๐</sup>น<sup>๒๑๑</sup>ภ<sup>๒๑๒</sup>ร<sup>๒๑๓</sup>ร<sup>๒๑๔</sup>ยา

๒. ด<sup>๒๑๕</sup>ว<sup>๒๑๖</sup>ย<sup>๒๑๗</sup>ไ<sup>๒๑๘</sup>ม<sup>๒๑๙</sup>ค<sup>๒๒๐</sup>ุ<sup>๒๒๑</sup>ห<sup>๒๒๒</sup>ม<sup>๒๒๓</sup>ัน

๓. ด<sup>๒๒๔</sup>ว<sup>๒๒๕</sup>ย<sup>๒๒๖</sup>ไ<sup>๒๒๗</sup>ม<sup>๒๒๘</sup>ป<sup>๒๒๙</sup>ระ<sup>๒๓๐</sup>พ<sup>๒๓๑</sup>ฤ<sup>๒๓๒</sup>ติ<sup>๒๓๓</sup>น<sup>๒๓๔</sup>อ<sup>๒๓๕</sup>ก<sup>๒๓๖</sup>เ<sup>๒๓๗</sup>อ<sup>๒๓๘</sup>

๔. ด<sup>๒๓๙</sup>ว<sup>๒๔๐</sup>ย<sup>๒๔๑</sup>ม<sup>๒๔๒</sup>อ<sup>๒๔๓</sup>บ<sup>๒๔๔</sup>ค<sup>๒๔๕</sup>ว<sup>๒๔๖</sup>า<sup>๒๔๗</sup>ม<sup>๒๔๘</sup>เ<sup>๒๔๙</sup>า<sup>๒๕๐</sup>น<sup>๒๕๑</sup>ไ<sup>๒๕๒</sup>ห<sup>๒๕๓</sup>เ<sup>๒๕๔</sup>ย<sup>๒๕๕</sup>ไ<sup>๒๕๖</sup>ห<sup>๒๕๗</sup>

๕. ด<sup>๒๕๘</sup>ว<sup>๒๕๙</sup>ย<sup>๒๖๐</sup>ไ<sup>๒๖๑</sup>ห<sup>๒๖๒</sup>เ<sup>๒๖๓</sup>ร<sup>๒๖๔</sup>อ<sup>๒๖๕</sup>ง<sup>๒๖๖</sup>เ<sup>๒๖๗</sup>ต<sup>๒๖๘</sup>่<sup>๒๖๙</sup>ง<sup>๒๗๐</sup>ต<sup>๒๗๑</sup>ว<sup>๒๗๒</sup>

ภรรยาได้รับบารุงอย่างนั้นแล้ว

ย่อมส่งเคราะห์ห่ามด้วย

สถาน ๕ คือ

๑. จัดการงานดี
๒. ส่งเคราะห์คนข้างเคียงของผัวดี
๓. ไม่ประพฤตินอกใจผัว
๔. รักษาทรัพย์ที่ผัวหามาได้ไว้
๕. ขยันไม่เกียจคร้านในกิจการทั้งปวง

### คู่ที่ ๔

มิตร อันมิตรควรบารุง (ส่งเคราะห์) ด้วยสถาน ๕ คือ

๑. ด้วยให้ปัน
๒. ด้วยเจรจาถ้อยคำไพเราะ
๓. ด้วยประพฤติประโยชน์
๔. ด้วยความเป็นผู้วางตนสม่ำเสมอ
๕. ด้วยไม่แก่งกล่าวให้คลาดจากความจริง

มิตรได้รับบารุงอย่างนั้นแล้ว ย่อมส่งเคราะห์มิตรด้วยสถาน ๕

คือ

๑. รักสามิตรผู้ประมาทแล้ว
๒. รักษาทรัพย์ของมิตรผู้ประมาทแล้ว

๓. เมื่อมีภรรยาเป็นทพพังพานักได้
๔. ไม่ละทิ้งในยามวิบัติ
๕. นับถือตลอดจนถึงวงศ์ญาติของมิตร

### คู่ที่ ๕

บ่าว อันนายควรบำรุง (ดังเคราะห์) ด้วยสถาน ๕ คือ

๑. ด้วยจัดการงานให้ทำตามสมควรแก่กำลัง
๒. ด้วยให้อาหารและรางวัล
๓. ด้วยรักษาพยาบาลในเวลาเจ็บไข้
๔. ด้วยแจกของมืรสแปดกปลาตให้กิน
๕. ด้วยปล่อยในสมัย

บ่าว ได้รับบำรุงอย่างนั้นแล้ว ย่อมดังเคราะห์นายด้วย

สถาน ๕ คือ

๑. ลูกขนทำงานก่อนนาย
๒. เลิกการทำงานที่หลังนาย
๓. ถ้อเอาแต่ของทนายให้
๔. ทำการงานให้ดีขึ้น
๕. นำคุณของนายไปสรรเสริญในที่นั้น ๆ



## คู้ที่ ๖

ลัณพราหมณั อนุกุดบุตรควรบำรุง (ลังเคราะห้) ด้วย  
สถาน ๕ คอ

๑. ด้วยกายกรรม คือทำอะไร ๆ ประกอบด้วยเมตตา
๒. ด้วยวจกรรม คือพูดอะไร ๆ ประกอบด้วยเมตตา
๓. ด้วยมโนกรรม คือคิดอะไร ๆ ประกอบด้วยเมตตา
๔. ด้วยความเป็นผู้ไม่ปิดประตู คือมิห้ามมิให้เข้า

บ้านเรือน

ลัณพราหมณัได้รับบำรุงอย่างนัแล้ว ย่อมลังเคราะห้กุดบุตร  
ด้วยสถาน ๖ คอ

๕. ด้วยให้อามิสทาน
  ๑. ห้ามมิให้ทำความชั่ว
  ๒. ให้ตงอยู่ในความดี
  ๓. อนุเคราะห้ด้วยน้ำใจอันงาม
  ๔. ให้ได้ฟังสังทยังไม่เคยฟัง
  ๕. ทำสังทเคยฟังแล้วให้แจ่ม

และ ๖. บอกทางสวรรคให้

ญาติทางสายโลหิตและญาติทางธรรม เมื่อเราได้สังเคราะห์  
อนุเคราะห์กันตามสมควรแก่ฐานะแล้ว ย่อมเป็นศรีเป็นมงคลแก่เรา  
โดยส่วนเดียว เพราะฉะนั้น ผู้หวังศรีมงคลแก่ตนควรพิจารณาให้  
รอบคอบแล้วประพฤติปฏิบัติให้สมควรแก่ฐานะ ก็จะมีคุณประโยชน์  
ในที่ทุกสถานในกาลทุกเมื่อแล ฯ

### กนฺเตอนฺตน

เพราะสมมุติ	จุดเรา	ให้ลุ่มหลง
จมไม่ลง	แล้วยัง	จะกั๊งขา
มีปัญญา	ก็ไม่	ใช้ปัญญา
มีสงตา	เสียเปล่า	ไม่เอามอง
มีดวงใจ	ก็ไม่	ใช้ใจคิด
เมื่อเจ็บจิต	ก็ไม่จำ	ทำจงหอง
มีสติ	ก็ไม่เตือน	ให้ไตรตรอง
ตนของตน	มันก็ต้อง	ตักเตือนตน ฯ

อตตนา โจทยตตนํ ฯ

พึงเตือนตนด้วยตนเอง

ป.ส.

๘ มี.ย. ๒๕๐๕

# แม่ของลูก

โดย

พระปริยัตถธรรมคุณาธาร

( จากวิปัสสนาบันทึงสาร )

— ๑ —

บ้านแบบไทถิ่นลุ่มหนึ่ง ปลูกอยู่ในเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ตารางวา อยู่ทางทิศเหนือของชานเมืองหลวง ผู้ที่อยู่ในบ้านมีพ่อ แม่ ลูกสาวและคนใช้หญิงอีกคนหนึ่ง เจ้าของบ้านทั้งสามภรรยา พยายามปฏิบัติเพื่อเป็นพ่อแม่ที่ดีของลูก และเป็นมิตรที่ดีของเพื่อนบ้าน และรักลูกสาวคนเดียวประดุจดวงตา หวังให้มีชีวิตรุ่งโรจน์เพื่อจะได้ดำรงวงศ์สกุลต่อไป

เย็นหนึ่ง ภายในห้องรับแขก มีแม่และลูกสาวนั่งสนทนากันอยู่ตามประสาลูก ๆ แม่ ๆ ตอนหนึ่ง แม่พูดขึ้นว่า “ วณิ ลูกรักอีกไหมกับแม่ก็จะจากลูกไป และเป็นการจากไปอย่างไม่มีวันกลับ แต่ก่อนแม่จะจาก แม่ขอฝากข้อคิดเพื่อลูก และขอร้องให้ลูกปฏิบัติ แม่เป็นห่วงและไม่ต้องการจากลูกไป แต่จำจากเพราะเห็นความจริงที่ว่า “ตาย” ไม่พ้น “ตาย” ทุกคนกลัว แต่ความตายยังให้โอกาสแก่คนจำนวนมากให้ได้ใช้ชีวิตต่อไป



กับโลกนับสิบ ๆ ปี แม่ดูก็เช่นกัน แต่การต่อสู้เพื่อยุติแห่งชีวิต  
นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับอาวุธอย่างเดียว ต้องอาศัยหลักปัญญาและปัจจัย  
ช่วยสนับสนุนชีวิตจึงจะรอดพ้นท่าทีควร แต่ปัจจัยที่แม่มอบให้ลูกนั้น  
ไม่ใช่สมบัติ แต่เป็นปัจจัยเครื่องรักษาและสนับสนุนทรัพย์สินสมบัติ  
แม่จะมอบให้ต่อไป

“ลูกคงเคยได้ฟังมากับหูแล้วว่า บางคนพ่อแม่ทรัพย์สินสมบัติ  
มาก พ่อแม่ตายไม่นานสมบัติก็วิบัติไปเพราะพฤติกรรมของลูก  
นอกจากนี้ อารมณ์ชั่วแค้นของคน ๆ หนึ่งอาจจะสร้างความ  
เศร้าสลดเสียใจ ให้กับคนหลายคนและตนเอง จะอย่างไรก็  
ตาม แม่ไม่ต้องการให้ลูกใช้อารมณ์เพียงอย่างเดียวประหารข้อดี  
และอิสรภาพของลูก และไม่ปรารถนาให้ลูกประสบความวิบัติ เว้น  
แต่กรรมจะตามสนอง”

“การจะรักษาทรัพย์สินสมบัติและอารมณ์ให้อยู่ในสภาพอันควร  
นั้น จำต้องมีหลักทศวรรคศึกษาและปฏิบัติดังนี้

๑. ความรู้
๒. ความประพฤติ และ
๓. กาลเวลา

“คุณแม่ฯ หลัก ๓ ประการที่แม่พูดมานั้นลูกยังไม่เข้าใจ?”

“แม่จะอธิบายให้ฟัง แต่แม่กลัวลูกจะง่วงนอนเท่านั้น เพราะเด็ก ๆ เมื่อพูดถึงธรรมะธรรมโมแล้วง่วงนอนใช่ไหมลูก ?”

“ไม่ง่วงหรอกแม่ ยังมีนิทานเล่าประกอบไปด้วยแล้ว ณิชอบ . . . . . ชอบ”

แม่มเป็นการเล่นการแต่งความพอใจ แล้วเริ่มเรื่องว่า “ความรู้ตามชั้นเรียนนั้น ลูกได้ผ่านมาแล้วพอสมควร แต่หลักการศึกษานั้นเปรียบเหมือนวัตถุดิบหนึ่ง ที่มีส่วนประกอบหลายอย่างรวมกันเข้าเป็นกลุ่มก้อนที่ตึงไว้เพื่อให้ผู้ศึกษาค้นคิดหามูลฐานของสิ่งนั้น ๆ เพื่อให้เกิดผลสมความมุ่งหมายของผู้เริ่มตั้งการศึกษา นอกจากนั้นคือความรู้, วิชา, วัตถุ, ญาณ, เป็นสิ่งจำเป็นที่สุดที่ลูกจะต้องศึกษา เพื่อเป็นมาตรฐานแห่งการประกอบอาชีพต่อไป”

“คุณแม่ขา การศึกษาให้รู้ความดี, ความชั่ว, วัตถุ, ญาณนั้นควรยึดอะไรเป็นหลัก ? ลูกยังไม่เข้าใจ”

“ลูกควรยึดความยุติธรรม ความชอบธรรม เป็นหลัก และดี-ชั่ว-ผิด-ถูกนั้น มีลักษณะบอกให้รู้งนคือ ไม่ให้ผิดเดือดร้อนแก่ผู้ทำและผู้พูด ผลปรากฏมันคง ส่งให้ก้าวไปสู่ความเจริญและความดีงามสมบูรณ์มาแต่เหตุอันแท้จริงไม่ใช่จอมปลอม แม่ขอ

ถามดีกว่าถ้าขายเข็มชด้นาคแท้กับปลอม     อย่างไรจะทนและราคาแพงกว่ากัน ? ”

๗๘                  ๖๗  
จนรบตอบทันทีว่า “นาคแท้ ต้องทนแทะราคาแพงกว่าดี  
คุณแม่”

“ถูกเข้าใจถูกแล้ว ความดกเหมือนกัน ผลิตผลไปในทาง  
เจริญฝ่ายเดียว แม่จะซำตาม ล้วนของปลอมใช้ไปนาน ๆ ก็  
แสดงลักษณะไม่แท้ออกมาให้ประจักษ์แก่ตา เมื่อถูกได้ศึกษาเรื่อง  
ความดีมาแล้ว ลูกจะต้องตรวจสอบอีกว่า ในตัวของลูกมีดีอะไร  
และดีอะไรยังไม่มี แต่ตมแม่ต้องการให้ลูกตรวจสอบความดีหรือยัง  
นน คอ.—

๑. การงานดี
๒. พุดดี
๓. คดีต่อพ่อแม่และพี่ ๆ น้อง ๆ
๔. คดีต่อเพื่อนบ้าน
๕. คดีต่อชาติและศาสนา

ลูกพอจะบอกแม่ได้ไหมว่า ความดี ๕ อย่างนั้น อย่างไร  
ของลูกยังบกพร่องอยู่ ? ”



ฉณมธองหน้าแม่เหมื่อนจะขอความเห็นใจอะไรสักอย่างหนึ่งแล้ว  
พูดว่า “คุณแม่ชา ถ้าจะพูดถึงความบกพร่องแล้ว บกพร่องทุก ๆ  
อย่างที่เคย แต่ความบกพร่องของตัวรู้ได้ยากใช่ไหม ? คุณแม่”

“จริงๆ ถูก” แม่ตอบ และพูดต่อไปเป็นเชิงปลอบใจบุตร  
สาวว่า “ความบกพร่องนั้นหมดด้วยกันทุกคน แม่แต่แม่เคยบกพร่อง  
มาแล้วและทราบไม่ได้ว่าต่อไปจะมีอะไรบกพร่องอีก แต่สิ่งที่บกพร่อง  
นั้นเราสามารถทำให้เต็มได้ในเมื่อไม่ละความพยายาม เพราะความ  
พยายามมีอยู่ที่ไหนความด้อยก็จะมีอยู่ที่นั่น”

ฉณมธองถามว่า “มีอะไรบ้าง ที่ลูกยังบกพร่องอยู่ ลูกไม่สามารถ  
จะรู้ได้ด้วยตนเอง มันเหมือนเส้นผมบังภูเขา คุณแม่ชา”

แม่ยกมือขวาถูหลังบุตรสาว และพูดว่า “แม่ตั้งใจอยู่ที่เดียว  
ความจริงการให้โอกาสผู้อื่นตกเตือนตนนั้นนับว่าดี เพราะรู้ตัวความ  
บกพร่องหรือความผิดของตัวเองได้ยาก ชอบบกพร่องของลูกคือการเอา  
แต่ใจของตัวเองข้างเดียวที่ลูกควรจะแก้ไข ถ้าไม่แก้ไขจะเป็นเหตุให้เกิด  
การทะเลาะวิวาท หรือแตกสามัคคีกันก็ได้อีกไหม ? ลูกฉณ”

ฉณมธองอยู่ครู่หนึ่งแล้วพูดว่า “จริงคุณแม่ ลูกจะพยายามแก้ไข”

การสนทนาระหว่างแม่ลูก ยุติลงเมื่อแม่เอ่ยขึ้นว่า “ลูกฉณ  
ฉณนพคุณนันท”

ก่อนจะจากไป วัฒนได้กราบทักแม่แล้วพูดว่า “ขอให้คุณ  
แม่อายุยืนปราศจากโรค เพื่อจะได้เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของลูกต่อไป”

## —๒—

ภายในห้องรับแขกบ้านหลังเดิม หญิงเจ้าของบ้านนั่ง  
อยู่ในท่าสงบ กำลังฟังเทศน์ทางวิทยุกระจายเสียง ตรงกันข้าม  
กับหญิงเจ้าของบ้านคอวณ บุตรสาวอ่านหนังสือพิมพ์บาง  
พึ่งเทศน์บ้าง ๑๕.๓๐ น. ผ่านไป บุตรสาวเก็บหนังสือพิมพ์ไว้  
ที่เดิม แล้วพูดทำลายความเงียบขึ้นว่า “คุณแม่ พระท่านเทศน์  
แนะนำให้ทุก ๆ คนมีเมตตาปราณีต่อกัน ช่วยเหลือกิจธุระของกัน  
และกัน และอะไรต่ออะไรอีกหลายอย่างฉันจำไม่ได้ ความจริงที่พระ  
ท่านเทศน์นั้นหนัก แต่ลูกสงสัยว่าถ้าเราฟังเทศน์แล้ว แต่ไม่ได้ปฏิบัติ  
ตามจะมีผิดหรือเกิดโทษอะไรบ้างก็ไม่ทราบ ? ”

“ไม่มีอะไรผิดดอกลูก ”

“งั้น ฉันก็เข้าใจผิดถนัด นี่กว่าจะมีโทษ จึงไม่ยอมฟังเทศน์ ”

“ลูกคุณ เรื่องการฟังเทศน์แม่ขอพักไว้ก่อน เพราะวันพุธ  
ก่อนแม่ได้พูดไว้กับลูกยังไม่หมดเรื่อง ”

“ลูกฉัน เข้าใจว่าคุณแม่ลืมแล้ว กำลังจะถามอยู่คนเดียว ”

“แม้มันไม่ดี คือเรื่องให้ลูกและการเอาแต่ใจของตัวเอง  
 เดียว เรื่องนี้ ลูกจะต้องสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในใจเสียก่อน  
 ว่าตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจะทำการต่อสู้กับการเอาแต่ใจของตัวเอง  
 และจะเอาชนะให้ได้ ถ้าไม่ชนะจะไม่ยอมหยุดเป็นอันขาด ขอให้ลูก  
 หนักแน่นเวลาที่ถูกขอร้องให้คนอื่นช่วยทำงานอะไรให้อย่างหนึ่ง แต่  
 เขาทำให้ช้ากว่าเวลาที่ต้องการ ลูกคงไม่พอใจ ใช่ไหม?”

“ใช่ คุณแม่”

“ลูกนี้ ความจริงใจของคนทุก ๆ คน เมื่อทำอะไรให้ด้วย  
 ตนเองหรือให้ผู้อื่นช่วยทำให้ก็ต้องการให้ได้อย่างใจ แต่มันเป็นไปได้  
 ได้ แม้แต่ตัวเราเองยังไม่สามารถทำอะไรให้สำเร็จลุล่วงความตั้งใจได้  
 ฉะนั้นลูกควรจะมีอดทนอดยาวบางกรณี พระพุทธเจ้าท่านสอนไว้ว่า  
 “จงตักเตือนตนด้วยตนเอง” การที่พระองค์ทรงสอนเช่นนั้น ก็  
 เพราะไม่มีใครสามารถรู้ความตั้งใจบางอย่างของตนได้ดีเท่ากับตนเอง  
 นอกจากนั้น คนเราส่วนมากไม่ต้องการให้ผู้อื่นว่ากล่าวตักเตือน บาง  
 ครั้งทง ๆ ที่เขาตักเตือนด้วยความหวังดี กลับหาว่าเขาถูกดุดมมันเสีย  
 ออก อย่าว่าอะไรกับคนอื่น บางคนแม่แต่พ่อแม่ว่ากล่าวตักเตือนก็ยัง  
 ไม่พอใจ โกรธพ่อแม่ไปหลายวัน ต่างว่าลูกเป็นแม่แต่จะมีลูกอย่าง  
 ทุพดมาน จะรู้สึกอย่างไร?”



“ดูกงจะกลุ้มไม่น้อย คุณแม่”

“ดูจงคิดถึงอกเขาอกเราไว้มาก คนที่เอาแต่ใจของตัวเองข้างเดียวมัน คอคนเห็นแก่ตัว มักได้ ปัญหาที่สำคัญที่สุดเรื่องการแก้การเอาแต่ใจของตัวเองข้างเดียวมัน อยู่ที่ความเห็นใจผู้อื่น และการยับยั้งใจ โดยไม่ตามใจตนจนเกินไป เท่าที่แม่พูดมานี้ ดูงคงจะเข้าใจบ้าง และคงพยายามแก้จนสุดความสามารถ”

วณิ ยกมือขวาชนเท้ากาง แล้วพูดว่า “คุณแม่เทศน์ให้หนูฟังได้ยากยิ่งยอมน ๆ ดูงจะพยายามแก้จนสุดความสามารถและขอขอบพระคุณคุณแม่อย่างมาก ที่เมตตาดูงเสมอ”

“นอกจากให้ดูงพยายามแก้ การเอาแต่ใจของตัวเองข้างเดียวแล้ว แม่ยังต้องการให้ดูงประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

๑. ได้รับความนับถือของเพื่อนบ้าน

๒. ให้อยู่เป็นสุขในคณะของตน

๓. อยู่สุขด้วยกับเพื่อนบ้าน

ทั้ง ๓ อย่างนี้เป็นสัญญาณแห่งความเป็นพลเมืองดี ส่วนผู้ที่ไม่ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม ประพฤติตามใจตนเอง คิดจะทำอะไรก็ทำ ไม่ต้องคิดถึงผู้อื่น แม้จะอวดอ้างว่าเป็นพลเมืองดี เป็น

ผู้เจริญ ลูกอย่าได้หลงเชื่อเป็นอนาถ เพราะเป็นพลเมืองดีและเจริญ  
แต่ปากเท่านั้น

เมื่อพูดถึงตอนนั้น แม่กอดที่จะเอาธรรมในพุทธคำสอนของเรา  
ขึ้นมาพูดไม่ได้ ซึ่งมีอยู่ว่าให้ประพฤตติทั้ง ๓ สถานคือ

สถานที่ ๑ ไม่ฆ่าฟันทำลายชีวิตผู้อื่นหรือสัตว์อื่น โดยความ  
อาฆาตมุ่นงำย, ไม่ขโมยสิ่งของที่เขาหวงแหน, ไม่ล่วงประเวณีทำชู้  
กับผู้อื่นเมียเขา ทำชู้กับลูกสาวเขา ในสถานที่ ๑ นี้ ถ้าผู้ใด  
ประพฤตติตรงกันข้าม จะเป็นความประพฤตติชั่วร้าย เป็นผู้ที่ไม่ควร  
ไว้วางใจในทุกกรณี ทำให้คนอื่นต้องเดือดร้อนไปด้วย

สถานที่ ๒ ไม่กล่าวเท็จ, ไม่กล่าวคำหยาบ, ไม่พูดล้อเสียด  
นินทาและคำพูดที่เหลวไหล ไม่เป็นแก่นสาร ผู้พูดปดจะได้เปรียบ  
ผู้อื่นก็จริง ก็ได้ชั่วคราวเท่านั้น พอเขาจับได้เสียแล้วถึงเราจะพูดจริง  
เขาก็ว่าไม่จริง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะพยายามประพฤตติสุจริตด้วย  
วาจา

สถานที่ ๓ ไม่คิดอาฆาตจองเวร ไม่คิดเกลียดชัง และไม่  
คิดอยากได้ของผู้อื่น เป็นต้น

ความดีสถานที่ ๑ - ๒ จะปรากฏ ย่อมเกิดขึ้นในดวงจิตของเรา  
 เราก่อน ฉะนั้นควรกำกับจิตของเราไว้ให้ดี อย่าปล่อยให้ฟุ้งซ่าน  
 มากนัก อันอาจจะให้เกิดความไมตรีทางกายและทางวาจาขึ้น

ความดีทั้ง ๓ สถานที่ เป็นที่ปรารถนาของทุกคน ถูกณคิด  
 ดุจ คนที่ชอบฆ่าฟันทำลายชีวิตคนอื่นหรือสัตว์อื่นด้วยความอาฆาต  
 มุ่งร้าย ถ้าคนอื่นทำกับเขาบ้าง ผู้นั้นต้องไม่ชอบแน่ เพราะมันไม่ดี  
 ไม่ให้เกิดความดีอะไรทั้งนั้น

ความดีอย่างอื่น ๆ จะเกิดตามมากเพราะมีความดีทั้ง ๓ สถานที่  
 เป็นมูลราก”

“ อีกอย่างหนึ่ง ถูกณจะต้องเป็นทั้งคนฉลาดและคนกล้าใน  
 บางกรณี ”

เมื่อพูดถึงตอนนั้น หญิงผู้เป็นมารดาที่นั่ง

พนมมือหน้าแม่แล้วถามว่า “ คุณแม่เห็นจะเหนื่อย ? ”

“ ไม่เหนื่อยหรอกถูกณ แต่ว่าที่แม่แนะนำให้เป็นคนฉลาด  
 และกล้าบางกรณีนั้น ถูกณเข้าใจแล้วหรือยังเท่านั้น ? ”

“ ยังไม่เข้าใจตามเคย คุณแม่ ”



“เป็นอย่างหนักหนา การจะทำความชดเชยเป็นคนชดเชย คือ  
ไม่กล้าทำความชดเชย ทงตอหนาและดบหงผอน ด่วนการทำความช  
ดเชยการคนกตา คือกล้าทำความชดเชยทงตอหนาและดบหงผอน”

“วันพอกผอนกนท วันหนาแม่จะแนะนำลูกต่อไปอีก”

“ขอบคุณแม่ จงดีสวัสดิ์ชีวิต” วันกราบทหวเข้าแม่  
แล้วจากไป

- ๓ -

วันอาทิตย์ วันหนึ่ง ทงพ่อแม่และลูกสาว อยู่พร้อมหน้ากัน  
เมื่ออาหารเข้ามานไปแล้ว ทง ๓ คนจึงลงไปนั่งพักผ่อนข้างล่าง และ  
สนทนากันถึงเรื่องต่าง ๆ ตอนหนึ่งชายผู้เป็นเจ้าของบ้านได้เอ่ยขึ้นว่า  
“ฉันรู้สึกว่าเป็นคนห่างวัดห่างวามากทีเดียว เพราะเขาจะต้องออก  
จากบ้านไปทำงาน กว่าจะกลับมาถึงบ้านก็เกือบ ๖ โมงเย็น ต่อไป  
ถ้าออกจากราชการแล้วจะต้องเข้าวัดจำศีล หาความสงบอันเป็นกำไร  
ชีวิตเสียบ้าง เห็นจะดีทีเดียว”

ภรรยาเล่าเรื่องตามองบุตรสาวคนโปรด แล้วพูดว่า “หนูวัน  
พ่อของเจ้าคิดจะบวชเสียแล้ว เห็นจะเบื่อแม่และลูกนี้”

ลูกสาวรีบเถียงขึ้นว่า “ถ้าบวชจริง ๆ ก็ดี คุณแม่และหนู  
จะได้รับบำนาญของคุณพ่อมาใช้ให้สบายไปเลย จริงไหมคุณแม่?”

“แม่หนูวนเข้าใจผิด ความจริงแม่หนูวนเน็ตแต่นิด นันจะ  
เบอโตอย่างไร ” ดำริบตอบ

เมื่อถูกดรรชนีชี้ ๆ หน้าเช่นนั้น ทำให้ภรรยาปัดมใจ ยิ้ม  
แก้มตู่ไปเลย แต่ก็อดพูดดีพยอกไม่ได้ว่า “พ่อหนูนั้นเอาอะไรมาพูด  
ก็ไม่รู้ นิดแต่แกแล้ว ถ้ายิ่งหนุ่ม ๆ อยู่จะหยิกให้แขนเขียวเขียวละ”

“ไม่เอาน่าเจ็บ ว่าแต่ว่าเมื่อก่อน ๆ ฉันได้ยินต้องแม่ดู  
พูดคุยกันถึงเรื่องดี ๆ ชั่ว ๆ อะไรฟังไม่ถนัด ความจริงฉันก็อยากจะ  
ฟังเรื่องศีลธรรมบ้าง เพื่อจะได้ทำให้จิตใจก็ดัดก็ดว่าบ้าง แม่กาย  
จะห่างก็ช่างเถอะ ไซ้ใหม่ดูกวณี่ ? ”

“ไซ้แล้วคุณพ่อ ” ดรรชนีบตอบ และพูดต่อไปว่า “เรื่อง  
ศีลธรรมนี้ หนูก็ไม่มีความรู้เหมือนกัน แต่อาศัยคุณแม่ช่วยแนะนำ  
ตกเตือน จึงมีความรู้ความเข้าใจบ้าง และทำให้เปลี่ยนจิตใจจากสิ่ง  
ไม่ดีไม่งามได้หลายอย่างทีเดียว คุณพ่อ”

“พ่อปัดมใจมากดูคุณ ที่ถูกใจแม่ผมคุณดัมบัตเช่นนั้น ” แล้ว  
หันหน้าไปทางภรรยา พูดว่า “แม่หนูวนมีอะไรจะเล่าให้ฟังบ้างละ  
วนัน ? ”

ภรรยาข่ม และพูดว่า “พ่อหนูนี้อัปโลกันให้ฉันเทศน์ให้ฟัง  
 เสียแล้ว แต่เมื่อถกอปโลกันก็จะดองดู เรื่องที่จะพูดวนนวกคอรหา  
 ความดีเข้าได้ตัว การจะทำความดีให้เกิดชนประจำใจนั้นต้องหนักถึง

ตระกูล

การศึกษา

ชาติ และ

คำสอน

เรื่องตระกูลนี้เราต้องนึกเสมอว่าตระกูลของเราไม่เคยประพฤ  
 ติเสียหาย ถึงกับเสียชื่อเสียงน่าอบอาย แลวกคตถึงตัวของเราน่า ถ้า  
 เราประพฤติเสียหาย เป็นการเสียชื่อเสียงของตระกูล ก็เท่ากับเรา  
 เป็นคนทำลายตระกูล ทำให้ผู้อื่นตำหนิตายได้ เป็นการฝากรอย  
 แผลเป็นไวทหัวใจของบุตรหลาน หรือสักเครื่องหมายประจานความชั่ว  
 ไวทหน้าผากของบุตรหลาน

ผู้ประติษฐ์เครื่องจักรกลไก ต่างก็พยายามปรับปรุงให้มี  
 คุณภาพดีขึ้นกว่าเดิมใด ตระกูลของเราแม้จะไม่ใหญ่โตอะไรนัก  
 แต่ชื่อเสียงของตระกูลนั้นสำคัญ บุตรธิดาผู้ต้องสืบตระกูลจะต้องยึด  
 มั่นในอุดมคติที่ว่า จะไม่ประพฤติตนให้เลวทรามต่ำช้า แต่จะพยายาม  
 ทำชื่อเสียงของตระกูลให้สูงส่งขึ้นนั้น”



“คุณแม่ให้คิดมาก      คุณจะทำพยายามรักษาชื่อเสียงของวงศ์สกุลไวจนสุดความสามารถ ”

“ ตกลง ทลุมความคิดอย่างนั้น จะทำให้พ่อแม่แน่นอนตาหลับ ”  
หญิงผู้เป็นมารดา ยกแถนาคม แล้วพูดต่อไปว่า “ การศึกษาก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง ทลุมจะต้องนึกเล่่นว่า “ ความมุ่งหมายของการศึกษา นั้นคือให้ทุกคนเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพสมบูรณ์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพและทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ ความมุ่งหมายแห่งการศึกษาตามพ่อแม่พูดมานี้      คุณพ่อจะเข้าใจแล้วหรือยัง ? ”

“ เข้าใจ คุณแม่ ”

“ เมื่อลูกเข้าใจแล้วก็นับว่าดี แต่เพียงเข้าใจอย่างเดียวยังไม่สมบูรณ์ จะต้องปฏิบัติให้ยิ่งกว่านั้น ”

“ จะให้ลูกปฏิบัติอย่างไรจึงจะเรียกว่าสมบูรณ์เล่าคุณแม่ ? ”

“ ลูกจะต้องปฏิบัติตนให้เข้าถึงความมุ่งหมายนั้น ๆ คือเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรม มีระเบียบวินัย รู้จกรับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพและช่วยเหลือประเทศชาติ เมื่อปฏิบัติได้ดังกล่าวนั้นจึงจะนับว่าสมบูรณ์ ”

“ การศึกษาที่คุณแม่พูดมานี้      จะมีกำลังผลักดันให้คนเราประพฤติดีได้อย่างไร      ลูกยังสงสัย ? ”

“มีกำลังผลักดันมากลูกณ คือผู้ศึกษาได้ปฏิบัติตามความมุ่งหมายแล้วจะเกิดความดำนกอยุ่เต็มอว่า “คนเป็นนี้ได้รับการศึกษา มาดแล้ว การจะเอาเกียรติและความรู้ไปแลกกับสิ่งทตาชาเลวทราม นนน่าอดส์ที่สุด” แม่ขอถามลูกณว่า ลูกศึกษาเพื่ออะไร?”

ณรบตอบทันทีว่า “ตามความเข้าใจของลูกคือศึกษาให้มีความรู้ความฉลาด และอาศัยความรู้นี้เป็นเครื่องมือประกอบด้มมาชีพ และช่วยสร้างความสำเร็จให้แก่ประเทศชาติต่อไป”

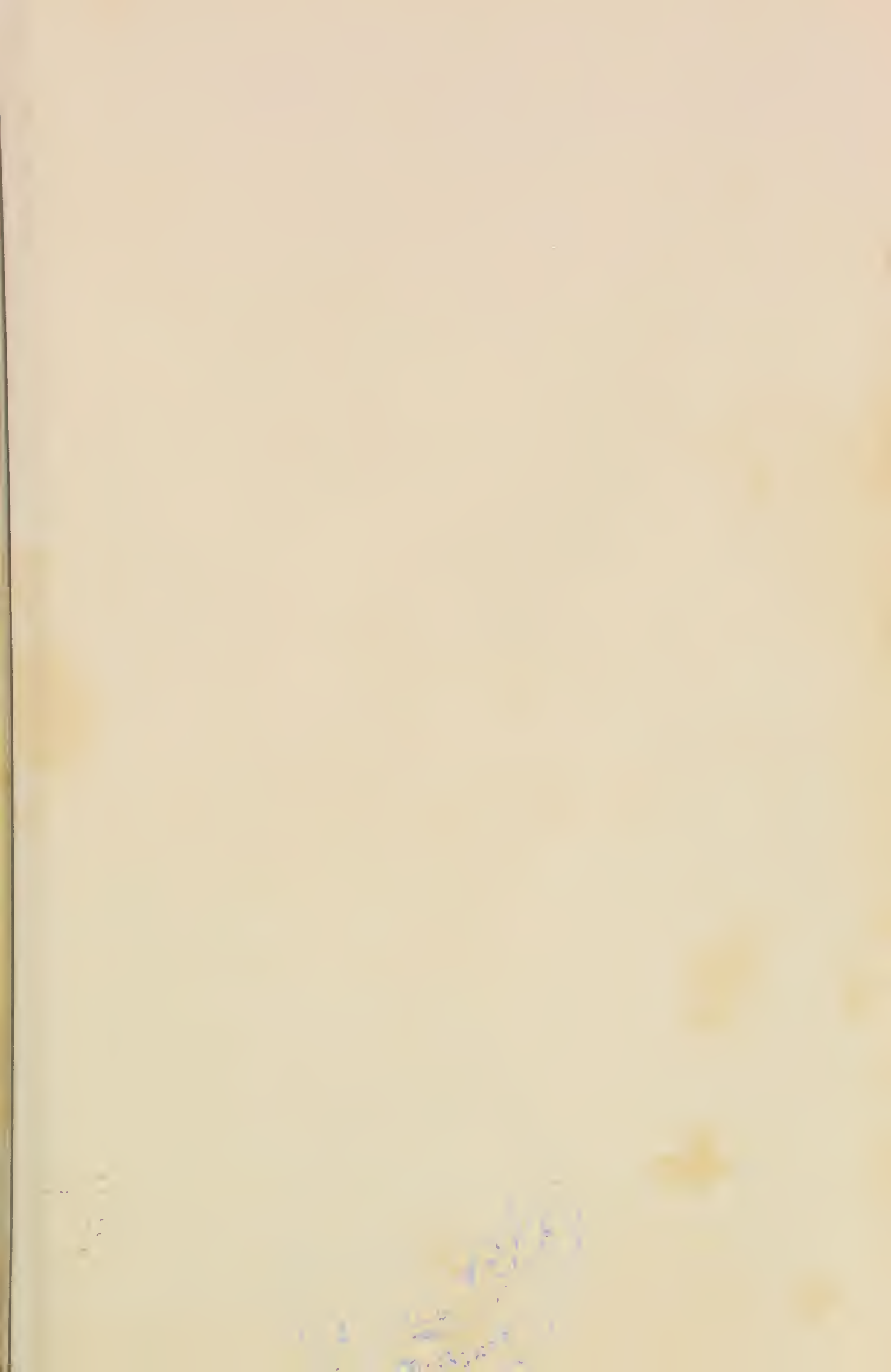
พ่อซึ่งนั่งครงนอนครงอยู่บนม้ายาว ได้ฟังลูกกล่าวตอบแม่อย่างนั้น จึงพูดขึ้นว่า “ดีมากลูกณ พ่อขอสนับสนุนความคิดเห็นของลูก” และเกมทายด้วยยกย่องว่า “อย่างนี้ดีจริงจะเรียกว่าลูกของพ่อแท้”

ภรรยาเมื่อได้ฟังเช่นนั้นนกกอดทจะเห้นบแนมไม่ได้ว่า “ถ้าตักเป็นลูกพ่อ ถ้าเสียก็เป็นลูกแม่ ไซ้ใหม่ละคุณ?”

“เปล่าๆ” ล้ามรบตอบ และพูดต่อไปว่า “ลูกดีหรือชั่ว พ่อแม่ก็มีส่วนรับผิดชอบด้วยกันทั้งนั้น จะว่าพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งไม่ดีไม่ได้”

ณรบเสริมว่า “จริงอย่างคุณพ่อว่า และทั้งคุณพ่อและคุณแม่ก็เป็นพระของลูกด้วยกันทั้งสองคน”

ล้ามยมและมองหน้าภรรยาพร้อมกับพูดว่า “วันนแม่ของหนู ณพบมีประโยชน์แก่ณและลูกณมาก ต้องรางวัลด็ก ๑๐๐ บาท เห็นจะด.







---

พิมพ์ที่ ๘. การพิมพ์ ๕๓/๑ ถนนนครสวรรค์ พระนคร  
โทร. ๒๕๒๒๓ ปราณี เดชชัย ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๕